



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفّي (الأسبوع الثالث)

نص الاستماع: (لماذا)

(1) ما الطريق المثالي للتعلم؟

.....

.....

(2) انصح صديق لديك لا يهتم بالبحث والمعرفة.

.....

.....

- النص المعلوماتي: (الاختلاف والتميز)

(3) كيف تتصرف إذا رأيت زميلك يتنمر على زميل آخر بسبب سُمْرَةِ لونه ؟

.....

.....

.....

(4) اكتب ما يُملَى عليك بخط النسخ:

.....



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع الثالث)

- نص الاستماع: (لماذا):
(1) ماذا تعرف عن نيوتن؟

(2) حلل القصة التي استمعت إليها إلى عناصرها الأساسية.

- النص المعلوماتي: (الاختلاف والتميز)
(1) ماذا يحدث لو لم يكن هناك اختلاف بين البشر؟



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثالث)

المجموعة (أ)

اقرأ، ثم أجب:

العلم والاكتشاف هما أساس التقدم والنهوض، ويجب على الدول النامية تنمية مهارات الطفل وذكائه ورغبته في الاكتشاف منذ الصغر إذا كان لديها الرغبة الحقيقية في النهضة والازدهار والوصول إلى **مكانة** مرموقة بين دول العالم.

أ - استخرج من الفقرة:

- مضاد (التأخر):
- ظرف مكان:
- مرادف (الابتكار):
- ضميرًا للغائب:

ب - ما أساس التقدم والرفي كما تفهم من الفقرة؟

.....
.....

ج - ماذا تفعل الدول النامية إذا أرادت التقدم والرفي؟

.....
.....

د - أعرب الكلمة الملونة في الفقرة.

.....
.....

هـ اكتب ما يملئ عليك:

.....



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

المجموعة (ب)

1) اقرأ، ثم أجب:

العلم هو نورٌ يضيء دروب الحياة، ومفتاح التقدم والازدهار، والسلاح الذي نحارب به الجهل والتخلف، وبالعلم نكتشف أسرار **الكون**، ونطور من أنفسنا ومجتمعاتنا، فثماره تمتد إلى الأجيال القادمة. العلم هو الذي يمكننا من حل المشكلات المعقدة التي تواجهنا، ويفتح لنا آفاقاً جديدة من المعرفة والإبداع.

أ - استخرج من الفقرة:

- مضاد (الموت) :
- مرادف (تُنَمِّي) :
- اسمًا مجرورًا :
- ضميرًا للغائب :

ب - ما أهمية العلم كما تفهم من الفقرة؟

.....
.....

ج - كيف يؤثر العلم في الأجيال القادمة؟

.....
.....

د - أعرب الكلمات الملونة في الفقرة.

.....
.....

هـ اكتب ما يملئ عليك:

.....



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

المجموعة (ج)

1) اقرأ، ثم أجب:

الاكتشاف هو غذاء العقل، فهو يشجع الفضول ويحثنا على طرح الأسئلة والتساؤل عن كل ما يحيط بنا. من خلال الاكتشاف نوسع مداركنا ونطور مهاراتنا في **التفكير** النقدي والإبداعي. الاكتشاف هو الذي يجعلنا ننظر إلى العالم من زوايا جديدة، ونكتشف جماله وروعه.

أ - استخرج من الفقرة:

- مرادف (نُئِمِي):
- مضاد (يُنَبِّطُ):
- مضافاً إليه:
- ضميراً للغائب:

ب - ما أهمية الاكتشاف كما تفهم من الفقرة؟

.....
.....

ج - كيف يؤثر البحث والاكتشاف في نهضة الأمم؟

.....
.....

د - أعرب الكلمات الملونة في الفقرة.

.....
.....

هـ اكتب ما يملئ عليك:

.....



نموذج الإملاء

الاكتشاف هو تحدٍ مستمر للحدود، فهو يدفعنا إلى تجاوز العقبات والصعاب، وإثبات أن المستحيل ليس سوى تحدٍ جديد. من خلال الاكتشاف، نكتسب الثقة بأنفسنا وقدراتنا، ونثبت للعالم أننا قادرون على تحقيق أي هدف نسعى إليه.

الاكتشاف هو رحلة لا تنتهي، فهو يدفعنا دائماً إلى تجاوز الحدود وتحدي المستحيل. من خلال الاكتشاف، نكتشف إمكانياتنا الحقيقية ونثبت لأنفسنا وللعالم أننا قادرون على تحقيق أي شيء نضعه نصب أعيننا.

كل اكتشاف جديد هو خطوة نحو مستقبل أكثر إشراقاً، حيث نكتسب الثقة بقدراتنا ونفتح آفاقاً جديدة للمعرفة والتقدم.

الاكتشاف هو مفتاح التقدم والابتكار. إنه القوة التي تدفعنا لاستكشاف المجهول وتحدي المألوف. من خلال الاكتشاف، نفتح أبواباً جديدة للمعرفة ونوسع آفاقنا.

كل خطوة نخطوها في رحلة الاكتشاف تعزز ثقتنا بأنفسنا وتؤكد قدرتنا على تحقيق المستحيل. الاكتشاف ليس مجرد عملية علمية، بل هو أيضاً رحلة شخصية نحو النمو والتطور.



- الاداءات الصفية

- الاسبوع الثالث

الصف الخامس

Unit 2 : I want to be healthy

Choose the correct answer:

- 1) The air is _____ and toxic.
a) brown b) black c) red d) orange
- 2) Car _____ cause air pollution.
a) emissions b) seats c) drivers d) types
- 3) We can't swim because there is too much _____ in the sea.
a) metal b) wood c) paper d) plastic
- 4) They _____ all the trees.
a) cut off b) cut down c) cut up d) cut into
- 5) We need to protect our _____.
a) planet b) nightmare c) dream d) kitchen
- 6) I go to the _____ to play tennis every Friday.
a) TV b) sea c) club d) cinema
- 7) In _____ we do high kicks.
a) swimming b) kung fu c) tennis d) football
- 8) A: What is the most popular _____ in Egypt? B: Football
a) book b) museum c) school d) sport
- 9) What sport are you _____ at?
a) bad b) best c) sad d) worst
- 10) Football is the most _____ sport in Egypt. I love it very much.
a) boring b) popular c) dangerous d) horrible



- الاداءات المنزلية

- الاسبوع الثالث

الصف الخامس

Choose the correct answer:

- 1) We have to take a shorter _____ to save water.
a- shower b-shout c-short d-shop
- 2) He is _____ at playing squash. He always wins.
a- bad b- terrible c- great d- sad
- 3) Throwing plastic bags in rivers cause _____ pollution.
a- sound b-air c-water d- land
- 4) Children can't breathe when the air is _____ .
a- toxic b- clean c- well d- fresh
- 5) I want to go to the _____ and play football with my friends.
a- museum b-hospital c-factory d-club
- 6) There are lots of trees and we sit in the _____.
a- shade b- shape c-shake d- share
- 7) They are good at reading English, but they are _____ at art.
a- good b-bad c-best d- nice
- 8) Salma is good _____ playing handball, but she is bad at tennis.
a- up b-to c-at d-from
- 9) I am great at _____ my mom at home.
a- helped b-helps c- help d- helping
- 10) A: What _____ do you watch on TV? B: Squash and karate.
a) films b- subjects c- plays d- sports



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الثالث

الصف الخامس

Weekly Quiz

(Model A)

Read and Complete:

(watch – sport – paly – club – good – at)

I like sports very much. My favorite (1)..... is taekwondo. I always

(2).....it on TV. I'm (3)at playing squash, but I'm bad

(4).....playing football. I play squash in the (5).....



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الثالث

الصف الخامس

Weekly Quiz

(Model B)

Read and Complete:

(popular – sports – playing – football – good – bad)

We have a lot of (1)in Egypt like swimming, tennis, and squash.

The most (2)sport is (3) I love football very much.

I am (4).....at playing it, but I am bad at (5)tennis.



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الثالث

الصف الخامس

Weekly Quiz

(Model C)

Read and Complete:

(club – good – helping – sport – art – karate)

Hi! I am Lamar. My favorite (1).....is tennis. I always play it in the (2).....with Salma. My favorite subject is (3).....
I am (4)at drawing pictures and I am great at (5).....
my mom in the kitchen.

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث - مظاهر سطح بلدي ورقة عمل الحصة

.....الفصل

.....الاسم

السؤال الاول :- : اكتب ماتشير الية العبارات التالية :-

- ١- مجارى مائية كانت تملؤها المياه ثم جفت ()
- ٢- أعلى قمة جبلية في الصحراء الشرقية ()

السؤال الثانى:- اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمر نهر النيل بأحدي عشرة دولة أسيوية ()
- ٢- تقع هضبة مارمريكا في الصحراء الشرقية ()
- ٣- تكونت المنخفضات نتيجة التعرية المائية والهوائية ()

السؤال الثالث :- ضع خط تحت الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- تتركز معظم الأراضي الزراعية المصرية في ...
(وادى النيل - دلتا النيل - منخفض الفيوم - الواحات البحرية)

٢- يصب نهر النيل في البحر.....

(الأحمر - المتوسط - الكاريبي - الأسود)

٣- تبدو الصحراء الغربية على شكل.....

(مثلث - مربع - دائرة - مستطيل)

السؤال الرابع :- حدد سبب كل من :-

١- تكوين سلاسل جبال البحر الأحمر ؟

٢- تعد تربة منخفض الفيوم تربة خصبة رغم وقوعها في الصحراء الغربية ؟

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث - مظاهر سطح بلدي الواجب

.....الفصل

.....الاسم

السؤال الاول اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة:-

- ١ - تتميز الدلتا حاليا بتعدد فروعها ()
- ٢ - نهر النيل أطول أنهار العالم ()
- ٣ - يقع وادي العريش في الصحراء الشرقية ()

السؤال الثاني:- اكمل العبارات الآتية :-

- ١ - يصب وادي العريش في.....
- ٢ - تعد أكبر الوحدات التضاريسية في مصر الصحراء.....
- ٣ - يصب نهر النيل في البحر.....

السؤال الثالث :- ما المقصود بـ:-

- أ - الأودية الجافة
- ب - الدلتا

ب- حدد سبب :-

تعد تربة منخفض الفيوم تربة خصبة رغم وقوعها في الصحراء الغربية ؟

السؤال الرابع :- صوب ما تحته خط :-

- ١ - تكونت جبال البحر الأحمر نتيجة الحركات الالتوائية
- ٢ - تعد هضبة التيه احدي هضاب الصحراء الشرقية

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث - مظاهر سطح بلد
التقييم الاسبوعي

الاسم.....
الفصل.....

المجموعة الاولى :-

- ١- ما الاثر الناتج عن التعرية المائية؟
- ٢- فسر الجزء الجنوبي من سيناء يتصف بتضاريسه الوعرة .
- ٣- صنف الظواهرات التضاريسية التالية حسب عوامل تشكيلها :
(جبل الشايب - منخفض الخارجة - دلتا النيل - منخفض الفرافرة)
- ٤- حدد الاثر الناتج علي :- التعرية المائية بالصحراء الغربية ؟
- ٥- الاثر الناتج علي:- وجود الأودية الجافة بالصحراء الشرقية ؟

المجموعة الثانية :-

- ١- فسر نشأة المنخفضات بالصحراء الغربية ؟
- ٢- قارن بين الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث الهضاب ؟
- ٣- حدد الاثر الناتج علي :- التعرية الهوائية بالصحراء الغربية ؟
- ٤- كيف يمكننا استثمار الأودية الجافة في الصحراء الشرقية ؟
- ٥- فسر تكون سلاسل جبال البحر الأحمر ؟

المجموعة الثالثة :-

- ١- دلل علي صدق العبارة او مدي مصدقيه العبارة التالية :-
تعتبر الصحراء الغربية مصدرا للزراعة والصناعة
- ٢- قارن بين الصحراء الشرقية وشبة جزيرة سيناء من حيث الهضاب ؟
- ٣- فسر : خصوبة التربة في منخفض الفيوم رغم وقوعه في الصحراء الغربية؟
- ٤- الاثر الناتج علي: - وجود مياه جوفية في الصحراء الغربية ؟
- ٥- اكتب الظاهرة الجغرافية تقع ضمن النطاق الصحراوي ولكن لا تنطبق عليه مواصفات الأرضي الصحراوية

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الصفّي (الأنشطة) – الإِسبوع الثالث

النشاط الأول

قم بعمل حوار عن موضوع بالتعاون مع زملائك و اكتب في كراسة النشاط عن موضوع الحوار وفوائد هذا الحوار و ما الدروس المستفادة من ذلك .

.....

.....

النشاط الثاني

قم انت و زملائك بإختيار كتاب لقرأته من مكتبة المدرسة ثم قم بعرض و تلخيص ما قرأت بكراسة النشاط .

.....

.....

.....

الصف الخامس الابتدائي – الواجب المنزلي – الإِسبوع الثالث

أختر الإجابة الصحيحة

(١) تساهم..... في إدخال المال الكثير إلى البلد وذلك من خلال زيارة السائحين لمصر.

- أ- النجارة
- ب- الخياطة
- ج- السياحة
- د- الصيد

(٢) عند البحث عن يجب تحديد المصادر الموثوقة مثل المكتبة و بنك المعرفة المصري.

- أ- المعلومات
- ب- الملابس
- ج-المأكولات
- د-الرياضات

(٣) نحن بحاجة الي المزارعين للحصول علي الطعام ولتوفير.....

- أ-المدارس
- ب-الدواء
- ج- المال
- د-الماء

(٤) السياحة توفر الكثير من للأشخاص .

- أ- المنازل
- ب-المكاتب
- ج- الحدائق
- د-الوظائف

(٥) من خلال الحوار يمكننا إيجاد حلولالتي تواجهنا.

- أ- للمعادلات
- ب- للمغامرات
- ج- للمشكلات
- د- للمسابقات

المحور الأول : ارتباط المهن و الفنون بالمجتمع

الدرس : مهارات الحوار- مصادر البحث المختلفة

أختر الإجابة الصحيحة

(١) تساعد مهارات الحوار علي إلي وجهات نظر الآخرين .

- أ- الكلام
- ب- الاستماع
- ج- النظر
- د- التدوق

(٢) لتأكيد و دعم وجهة نظرك عليك تقديم

- أ- الأدلة
- ب- الطعام
- ج- الاوراق
- د- طلب

(٣) من مصادر المعلومات الموثوقة بها المكتبة و

- أ- المطعم
- ب- الملعب
- ج- النادي
- د- بنك المعرفة المصري

(٤) من مصادر الحصول علي المعلومات الصحف و المجلات و

- أ- الكراسات
- ب- الغابات
- ج- المواقع الإلكترونية
- د- المستشفيات

(٥) للحصول علي كتاب في المكتبة يجب استخدام المكتبة .

- أ- فهرس
- ب- جدار
- ج- باب
- د- حقيبة



الاسبوع الثالث

الوحدة الأولى : العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية
المفهوم الأول : إحتياجات النبات (الجزء الثالث)

ورقة عمل

الاسم..... :
فصل.....

اختر الأجابة الصحيحة:

- 1- ينتقل الجلوكوز داخل النبات خلال اوعيه اللحاء الى
أ . أعلى
ب . أسفل
ج . أعلى وأسفل
- 2- ينتقل الدم الغنى بالأكسجين داخل الجسم من القلب إلى اعضاء الجسم خلال
أ . الشرايين
ب . الاوردة
ج . اللحاء
- 3- فى عملية البناء الضوئى تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة
أ . جاذبية
ب . حرارية
ج . كيميائية
- 4- عمليه نقل البذور من مكان الى آخر تسمى.....
أ .انبات البذور
ب .النتح
ج .انتشار البذور
- 5- الدم الغنى بثانى أكسيد الكربون يعود الى القلب عن طريق
أ . الاوردة
ب . الشرايين
ج . اللحاء

أكمل العبارات التالية :

- ١- اذا توفرت الظروف المناسبة للبذور فإنها تنمو وتكون
- ٢- تعتمد خلايا النبات على كمصدر للطاقة والنمو .
- ٣- عملية هى انتاج افراد جديدة من نفس النوع .
- ٤- تقوم الازهار فى النباتات بوظيفة
- ٥- بذور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق





الاسبوع الثالث

الوحدة الأولى : العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية

المفهوم الأول : إحتياجات النبات (الجزء الثالث)

واجب منزلي

اختر الاجابه الصحيحة:

- ١- جهاز النقل في الانسان يسمى الجهاز.....
أ. الهضمي
ب. الدوري
ج. التنفسي
- ٢- يمتص النبات غاز اثناء عملية البناء الضوئي
أ. الاكسجين
ب. ثاني اكسيد الكربون
ج. النيتروجين
- ٣- يعتبر من اعضاء الجهاز الدوري
أ. الجلد
ب. القلب
ج. المخ
- ٤- يتكون القلب من حجرات.
أ. ثلاث
ب. أربع
ج. خمس

ضع علامة (✓) أو (×)

- ١- تتشابه الشرايين والأوردة في جسم الانسان مع اوعيه الخشب واللحاء في نقل الماء والغذاء .
()
- ٢- يمد سكر الجلوكوز النبات بالطاقة اللازمة للنمو والبقاء .
()
- ٣- يتحرك الدم في الشرايين و الاوردة في اتجاهين .
()

اكتب المصطلح العلمي:

- ١- أوعيه تنقل الماء والعناصر الغذائية من الجذور الى اجزاء النبات . (.....)
- ٢- اوعية تنقل الدم الغني بثاني أكسيد الكربون وقليل من الكسجين والعناصر الغذائية من اجزاء الجسم الي القلب .
(.....)
- ٣- مجموعة من النابيب تنقل العناصر الغذائية المهمة في اتجاه واحد بين أجزاء النبات .
(.....)
- ٤- هي أجزاء صغيرة داكنة موجودة وسط الزهرة . (.....)





الاسبوع الثالث

مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعي (٣) - (أ)

احتياجات النبات ٣

السؤال الأول : أكمل مايتي

- هناك ثلاثة انواع من الاوعية الدموية فى الجهاز الدورى للإنسان هم و

السؤال الثانى : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- مجموعة من الاوعية تنقل العناصر الغذائية المهمة فى اتجاه واحد بين اجزاء النبات

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمى

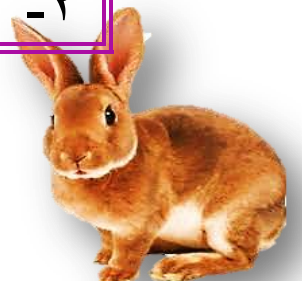
- تحتاج النباتات الى ضوء الشمس.

السؤال الرابع : ماذا يحدث اذا

- سقطت بذرة احد النباتات على بيئة مناسبة .

السؤال الخامس : لاحظ صور البذور الآتية وأكمل الجدول :

طريقة الإنتشار	البذرة
	 - ١
	 - ٢





مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول

اختبار اسبوعي (٣) - (ب)

الصف الخامس الابتدائي

احتياجات النبات ٣

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

- يتشابه جهاز النقل في النبات مع الجهاز في الانسان .

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- انتقال البذور من مكان الى آخر .

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي

- يعتبر غاز الاكسجين وبخار الماء من النواتج الثانوية لعملية البناء الضوئي بالنسبة للنبات .

السؤال الرابع : ماذا يحدث اذا

- ترك النبات بدون ماء لفترات طويلة .

السؤال الخامس : انظرالى الصورة التى أمامك.

ما اسم الأشياء الضئيلة الداكنة اللون الموجودة وسط الزهرة

وما أهميتها للنبات ؟





مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعي (٣) - (ج)

احتياجات النبات ٣

السؤال الأول : أكمل مايتي

- ينتج غاز عن طريق عملية البناء الضوئي ويستخدمه الانسان في التنفس .
السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:
- اجزاء التكاثر في النبات .

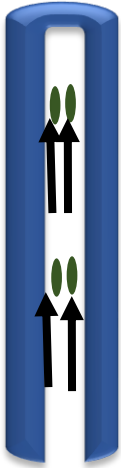
السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي

- تنتشر بذور الهندباء في وجود الرياح .

السؤال الرابع : ماذا يحدث اذا

- سقطت بذرة احد النباتات على بيئة غير مناسبة .

السؤال الخامس : انظر الى الشكلين ثم اجب



(٢)



(١)

- يمثل وعاء الخشب الشكل رقم ()
وينقل
- يمثل وعاء اللحاء الشكل رقم ()
وينقل





الصف الخامس الابتدائي - الأسبوع الثالث - اداء صفى - ترم 1

أوجد ناتج ما يلى :-

(1) $3.2 + 2.56 = \dots\dots\dots$

(2) $8.56 - 3.1 = \dots\dots\dots$

(3) ما ناتج جمع $0.48 + 3.56$ ؟

(4) 5 أجزاء من عشرة + 8 أجزاء من عشرة = $\dots\dots\dots$

(5) ما ناتج جمع $4.42 + 3.9$ ؟

(6) ما ناتج جمع $4.9 + 3.858$ ؟

(7) 5 جزء من عشرة + 9 جزء من مائة = $\dots\dots\dots$

(8) ما الفرق بين 0.8 و 0.15 ؟

(9) ما زيادة 3.9 عن 1.456 ؟

(10) ما نقص 0.12 عن 0.3 ؟

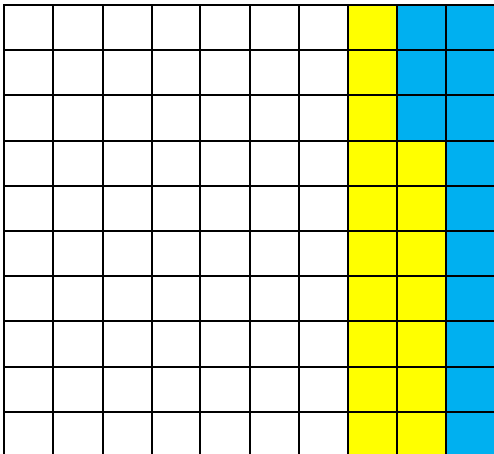
(11) $43.25 - 2.1 = \dots\dots\dots$

(12) $0.2 - 0.02 = \dots\dots\dots$

(13) 3 جزء من عشرة - 13 جزء من مائة = $\dots\dots\dots$

(14) مسألة الجمع التى تعبر عن النموذج المقابل

هى $\dots\dots\dots + 0.13 = \dots\dots\dots$





15 (مسألة الطرح التي تعبر عن النموذج المقابل هي = - 0.40

			x						
			x						
			x						
			x						
			x						
			x						
			x						



الصف الخامس الابتدائي - الأسبوع الثالث - اداء منزلى - ترم 1

أوجد ناتج ما يلى :-

(1) ما ناتج جمع $5.9 + 4.12$ ؟

(2) $0.002 + 0.08 + 0.5 + 3 = \dots\dots\dots$

(3) 5 جزء من مائة + 4 جزء من ألف = $\dots\dots\dots$

(4) 59 جزء من مائة - 1 جزء من عشرة = $\dots\dots\dots$

(5) $5 + 0.6 + \dots\dots\dots = 5.63$

(6) $24 - 0.3 = \dots\dots\dots$

(7) 6 جزء من عشرة + $\dots\dots\dots = 1$

(8) 8 جزء من مائة - $\dots\dots\dots = 2$ جزء من مائة

(9) 2 جزء من عشرة - $\dots\dots\dots = 15$ جزء من مائة

(10) $\dots\dots\dots + 0.005 = 1$

(11) أيهما أكبر قيمة الرقم 5 في العدد 1.59 أم قيمة الرقم 8 في العدد 1.28 ؟

(12) أيهما أصغر قيمة الرقم 2 في العدد 1.52 أم قيمة الرقم 1 في العدد 8.15 ؟

(13) ما نقص 2.4 عن 8.15 ؟

(14) مسألة الطرح التى تعبر عن النموذج المقابل

هى $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - 1$

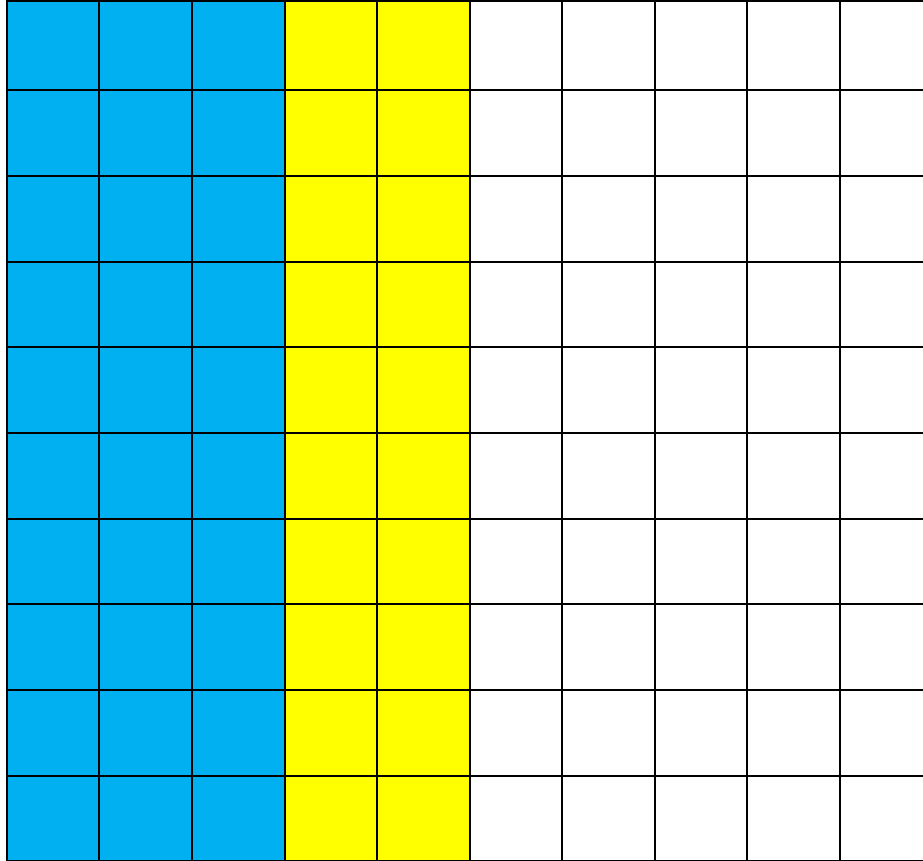
X	X	X	X	X					



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

15) مسألة الجمع التي تعبر عن النموذج المقابل

هي = + 0.2





الصف الخامس الابتدائي رياضيات - الأسبوع الثالث - تقييم اسبوعي - ترم 1

المجموعة الأولى : أجب عن الأسئلة التالية :

- (1) إذا كان كتلة خالد 45.75 كجم وكتلة محمود 42.5 كجم فما كتلة خالد ومحمود معا ؟
- (2) مع احمد 200.5 جنيهاً ومع محمود 65.75 جنيهاً ومع عادل 88.5 جنيهاً فكم جنيهاً مع الثلاثة ؟
- (3) مع أحمد 100.75 جنيهه وأعطى لأخيه 24.25 جنيهات فكم جنيهاً تبقت مع أحمد ؟
- (4) ما قيمة الرقم 5 في العدد 3.456 ؟
- (5) في النموذج المقابل لون ما يمثل عملية الجمع التالية واكتب الناتج :-

$$0.25 + 0.7 = \dots\dots\dots$$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات
المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة التالية :

(1) $5 + 0.157 = \dots\dots\dots$

(2) $0.85 + \dots\dots\dots = 1$

(3) $\dots\dots\dots + 0.5 + 0.15 = 1$

(4) ما عدد الأجزاء من مائة في 0.3 ؟

(5) في النموذج المقابل لون ما يمثل عملية الطرح التالية واكتب الناتج :-

$0.25 - 0.13 = \dots\dots\dots$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات
المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة التالية :

(1) $0.005 + \dots + 0.2 = 0.235$

(2) إذا كان طول أحمد 1.2 متر وطول خالد 150 سم فما طول الاثنين معًا بالمتر ؟

(3) يريد حسن قطع طريق طوله 80.5 كيلو متر فإذا قطع حسن منه 3.156 كم
ما المسافة المتبقية له ؟

(4) ما عدد الأجزاء من مائة في 0.8 ؟

(5) في النموذج المقابل لون ما يمثل عملية الجمع التالية واكتب الناتج :-

$0.35 + 0.12 = \dots$



الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

١-تستخدم البنوك شبكاتلمشاركة المعلومات الخاصة بها.

أ-مفتوحة Opened networks ب-مواقع التواصل الاجتماعي

ج-مغلقة Closed networks د-البرامج الرسومية

٢-نستخدم..... للتواصل مع بعضنا البعض.

أ-الماسح الضوئي ب-الفأرة

ج-شبكات الكمبيوتر د-الطابعة

الاختبار الثاني

١-تمنح الأشخاص ذوي الهمم مزيداً من الاستقلالية وزيادة ثقتهم بأنفسهم.

أ-الطابعات ب-الراوتر

ج-شبكات الكمبيوتر د-الكاميرا

٢-يستعين ببرامج قارئات الشاشة لتأدية واجباته المدرسية عبر الإنترنت.

أ-ذوي الإعاقة الحركية ب-ضعاف السمع

ج-ضعاف البصر د-ضعاف الحركة

الاختبار الثالث

١-تساعد برامج..... ضعاف البصر في كتابة الأبحاث على جهاز الكمبيوتر.

أ-الطابعات ب-الماسح الضوئي

ج-قارئات الشاشة د-الميكروفون

٢-يُسمى التسوق عبر الإنترنت ب.....

أ-البحث ب-الراوتر

ج-التجارة الإلكترونية د-مكبرات الصوت



تقييم صفي

- في العرض التقديمي في الدرس السابق:
- أدرج شريحة بعنوان "أدوات التواصل الرقمي".
- أدرج صورة عن أحد أدوات التواصل الرقمي.
- احفظ العرض التقديمي.

الواجب المنزلي:

- 1- تسمح لك عن طريق Wi-Fi ، بالتحكم في الأجهزة المتصلة بالإنترنت.
أ- البريد الإلكتروني
ب- محركات البحث
ج- إنترنت الأشياء
د- مواقع التواصل
- 2- لنقل البيانات بين الأجهزة المحمولة اللاسلكية، تستخدم التقنية الشبكية
أ- الماسح الضوئي
ب- المؤشر
ج- البلوتوث
د- لوحة التحكم



Third Week

Unit One: interactions of organisms

Concept One: Plant Needs (Part Three)

Worksheet

Name. :

Class.

Choose the correct answer:

- 1- Glucose moves inside the plant through the phloem vessels to.
a- up b- down c- up and down
- 2- Blood rich in oxygen moves inside the body from the heart to the body's organs through.....
a- arteries. b- veins. c- phloem
- 3- In the process of photosynthesis, light energy is converted into energy.
a- gravity b- thermal c- chemical
- 4- The process of transporting seeds from one place to another is called
a- seed germination. b- transpiration. c- seed dispersal
- 5- Blood rich in carbon dioxide returns to the heart through
a- veins. b- arteries. c- phloem.

Complete the following sentences:

- 1- If the appropriate conditions are available for the seeds, they grow and form
- 2- Plant cells depend on as a source of energy and growth.
- 3- The process of is the production of new individuals of the same species.
- 4- Flowers in plants perform the function of.....
- 5- Coconut seeds are transmitted by.....





Third Week

Unit One: interactions of organisms

Concept One: Plant Needs (Part Three)

Homework

Choose the correct answer:

- 1- The human transportation system is called..... system.
a- digestive b- circulatory c- respiratory
- 2- The plant absorbs gas during the process of photosynthesis.
a- oxygen. b- carbon dioxide. c- nitrogen
- 3- The is considered as an organ of the circulatory system.
a- skin b- heart c- brain
- 4- The heart consists of..... chambers.
a- three b- four c- five

Put a sign (✓) or (×):

- 1- The arteries and veins in the human body are similar to the vessels of xylem and phloem in transporting water and food. ()
- 2- Glucose provides the plant with the energy that needed for growth and survival. ()
- 3- Blood moves in the arteries and veins in two directions. ()

Write the scientific term:

- 1- Vessels that transport water and nutrients from the roots to the parts of the plant. (.....)
- 2- Vessels that transport blood rich in carbon dioxide and a little oxygen and nutrients from parts of the body to the heart. (.....)
- 3- A group of tubes that transport important nutrients in one direction between parts of the plant. (.....)
- 4- They are small, dark parts located in the middle of the flower. (.....)





Third Week

Primary five

Science – first tem

Plant Needs (3)

Weekly test (3) – (A)

First question: Complete the following

- There are three types of blood vessels in the human circulatory system:,
....., and

Second question: Write what the following statement means:

- A group of vessels that transport important nutrients in one direction between parts of
the plant



Third question: State the scientific reason

- Plants need sunlight.

Fourth question: What happens if?

A seed of a plant fall on a suitable environment.

Fifth question: Notice the pictures of the following seeds and complete the table:

Seed	Dispersal method
1- 	
2- 	





Primary five

Science – first tem

Plant Needs (3)

Weekly test (3) – (B)

First question: Complete the following

- The transport system in plants is similar to the system in humans.

Second question: Write what the following statement means:

- Transferring seeds from one place to another.

Third question: State the scientific reason

- Oxygen gas and water vapor are considered byproducts of the photosynthesis process for plants.

Fourth question: What happens if?

- Leaving the plant without water for long periods.

Fifth question: Look at the picture in front of you.

- What is the name of the small, dark things in the middle of the flower?
- What is its importance to plants?





Primary five

Science – first tem

Plant Needs (3)

Weekly test (3) – (C)

First question: Complete the following

- The gas is produced through the process of photosynthesis and humans used it for breathing.

Second question: Write what the following statement means:

- .The reproductive parts of the plant.

Third question: State the scientific reason

- . Dandelion seeds spread in the presence of wind.

Fourth question: What happens if?

- The seed of a plant fall on an unsuitable environment.

Fifth question: Look at the picture in front of you.

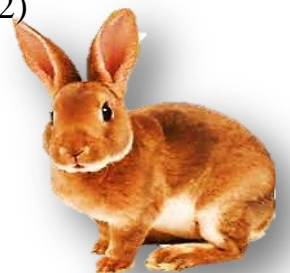
- The xylem vessel is represented by the shape numbers () and it carries.....
- The phloem vessel is represented by the shape numbers () and it carries.....



(1)



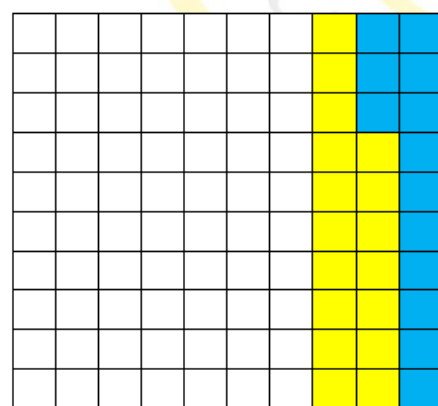
(2)



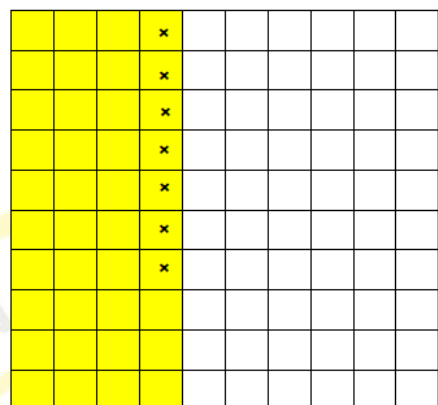
5th Grade - Third Week - Classroom Performance - Term 1

Find the following results:

- 1) $2.56 + 3.2 = \dots\dots\dots$
- 2) $8.56 - 3.1 = \dots\dots\dots$
- 3) What is the result of adding $3.56 + 0.48$?
- 4) 5 tenths + 8 tenths = $\dots\dots\dots$
- 5) What is the result of adding $3.9 + 4.42$?
- 6) What is the result of adding $3.858 + 4.9$?
- 7) 5 tenths + 9 hundredths = $\dots\dots\dots$
- 8) What is the difference between 0.8 and 0.15?
- 9) What is the increase of 3.9 than 1.456?
- 10) What is the decrease of 0.12 than 0.3?
- 11) $43.25 - 2.1 = \dots\dots\dots$
- 12) $0.2 - 0.02 = \dots\dots\dots$
- 13) 3 tenths - 13 hundredths = $\dots\dots\dots$
- 14) The addition word problem that represents the given model is $= 0.13 + \dots\dots\dots$



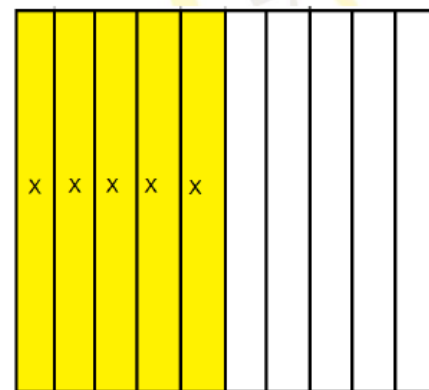
- 15) The subtraction word problem that represents the given model $= 0.40 - \dots\dots = \dots\dots$



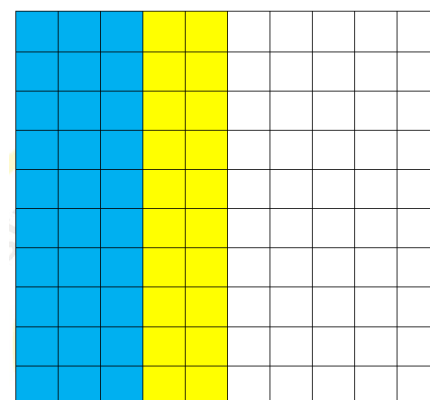
5th Grade - Third Week – Homework - Term 1

Find the result of the following:

- 1) What is the result of $4.12 + 5.94.12 + 5.9$?
- 2) $3 + 0.5 + 0.08 + 0.002 = \dots\dots\dots$
- 3) 5 hundredths + 4 thousandths = $\dots\dots\dots$
- 4) 59 hundredths – 1 tenths = $\dots\dots\dots$
- 5) $5.63 = \dots\dots + 0.6 + 5$
- 6) $24 - 0.3 = \dots\dots\dots$
- 7) 6 tenths + $\dots\dots\dots = 1$
- 8) 8 hundredths – $\dots\dots\dots = 2$ hundredths
- 9) 2 tenths – $\dots\dots\dots = 15$ hundredths
- 10) $1 = 0.005 + \dots\dots\dots$
- 11) Which is greater, the value of the digit 5 in the number 1.59 or the value of the digit 8 in the number 1.28?
- 12) Which is smaller, the value of the digit 2 in the number 1.52 or the value of the digit 1 in the number 8.15?
- 13) What is 2.4 less than 8.15 ?
- 14) The subtraction problem that represents the corresponding model is $1 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



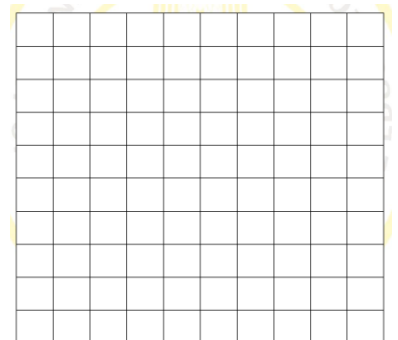
- 15) The addition problem that represents the corresponding model is $0.2 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



Fifth Grade Mathematics - Week 3 - Weekly Assessment - Term

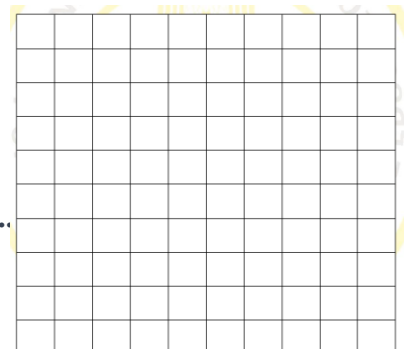
Group One: Answer the following questions:

1. If Khalid's weight is 45.75 kg and Mahmoud's weight is 42.5 kg, what is the total weight of Khalid and Mahmoud?
2. Ahmed has 200.5 pounds, Mahmoud has 65.75 pounds, and Adel has 88.5 pounds. How many pounds do the three have together?
3. Ahmed has 100.75 pounds and gave his brother 24.25 pounds. How much money remains with Ahmed?
4. What is the value of the digit 5 in the number 3.456?
5. In the following model, what color represents the addition operation below and write the result: $(0.7 + 0.25 = \dots\dots\dots)$



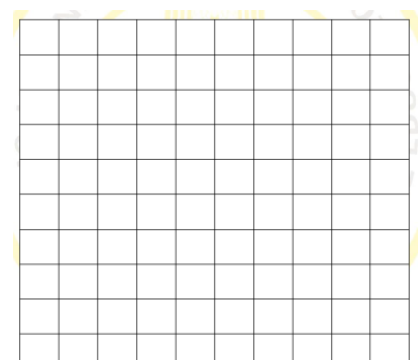
Group Two: Answer the following questions:

1. $5 + 0.157 = \dots\dots\dots$
2. $0.85 + \dots\dots\dots = 1$
3. $1 = 0.15 + 0.5 + \dots\dots\dots$
4. How many hundredths are there in 0.3?
5. In the following model, what color represents the subtraction operation below and write the result: $0.25 - 0.13 = \dots\dots\dots$



Group Three: Answer the following questions:

1. $0.235 = 0.2 + \dots\dots\dots + 0.005$
2. If Ahmed's height is 1.2 meters and Khalid's height is 150 cm, what is the total height of both in meters?
3. Hassan wants to cut a road that is 80.5 kilometers long. If Hassan has already cut 3.156 km, what is the remaining distance?
4. How many hundredths are there in 0.8?
5. In the following model, what color represents the addition operation below and write the result: $(0.12 + 0.35 = \dots\dots\dots)$



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

